

# Gevolgen van risico's nemen

Harry van de Wiel,  
gezondheidspsycholoog



Om misverstanden te  
voorkomen....

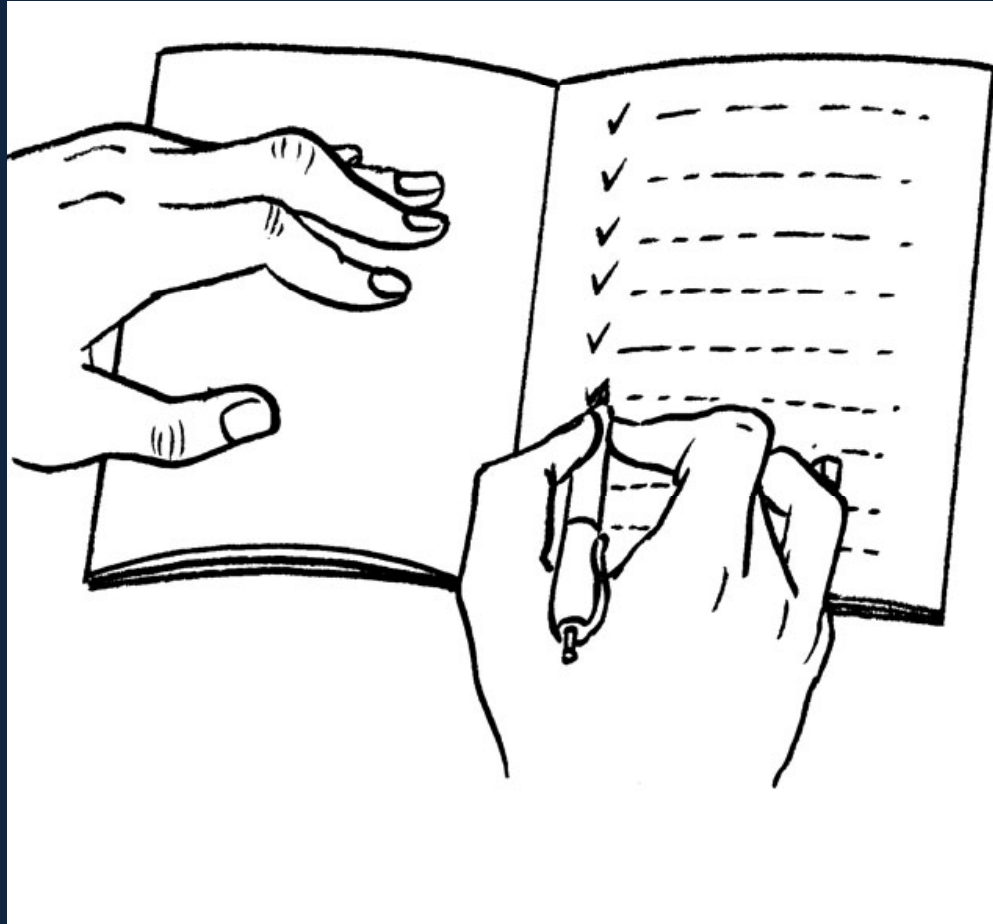


# Wat wel?

- Uitwisseling
- Inzicht
- Inspiratie



Uw belangrijkste zorgen?



# Voorstel

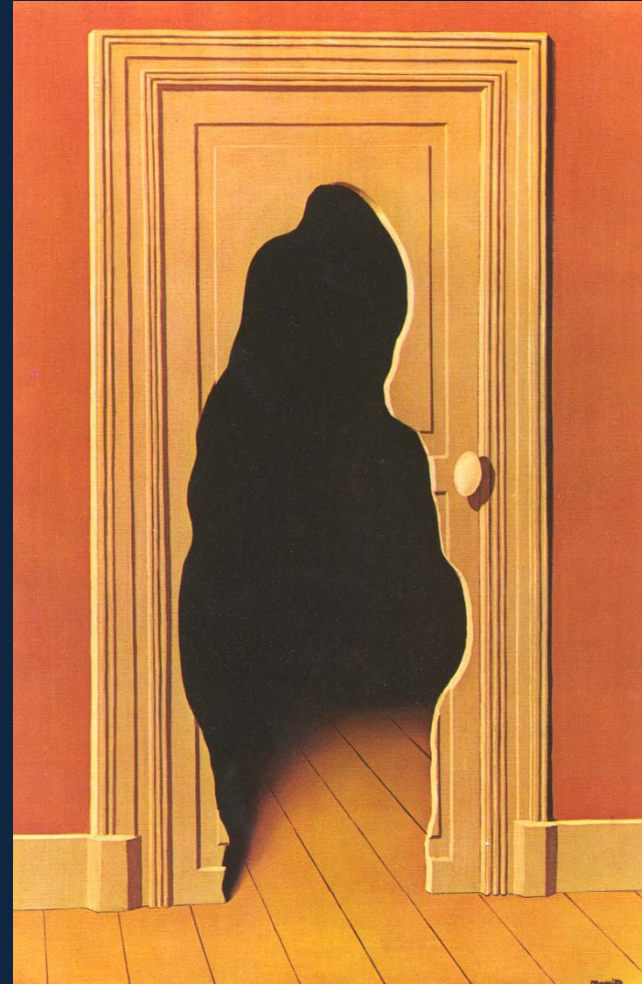
- Voorbeeld

1. Risico
2. Elk nadeel...
3. Opvoeden
4. Begeleiding



# 1. Wat is risico eigenlijk?

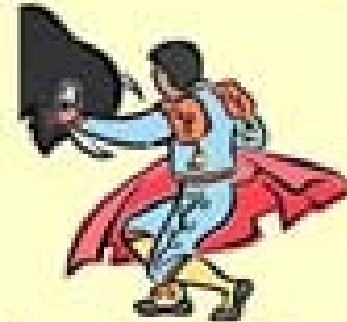
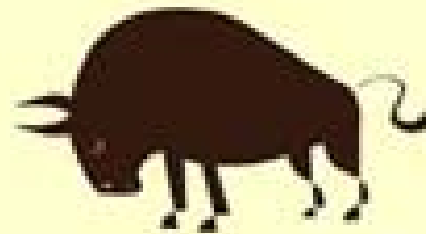
- Globaal idee
- Individuele opvattingen
- Hoe kijken we?
- Wat is normaal?



# Globaal gesproken is risico ....

- De kans dat een mogelijk gevaar resulteert in een daadwerkelijk incident met kwalijke gevolgen
- Risico = *Gevaar x Blootstelling/Afwending*

# Risicoperceptie



$$\text{Risico} = \frac{\text{Gevaar} \times \text{Blootstelling}}{\text{Afwending}}$$





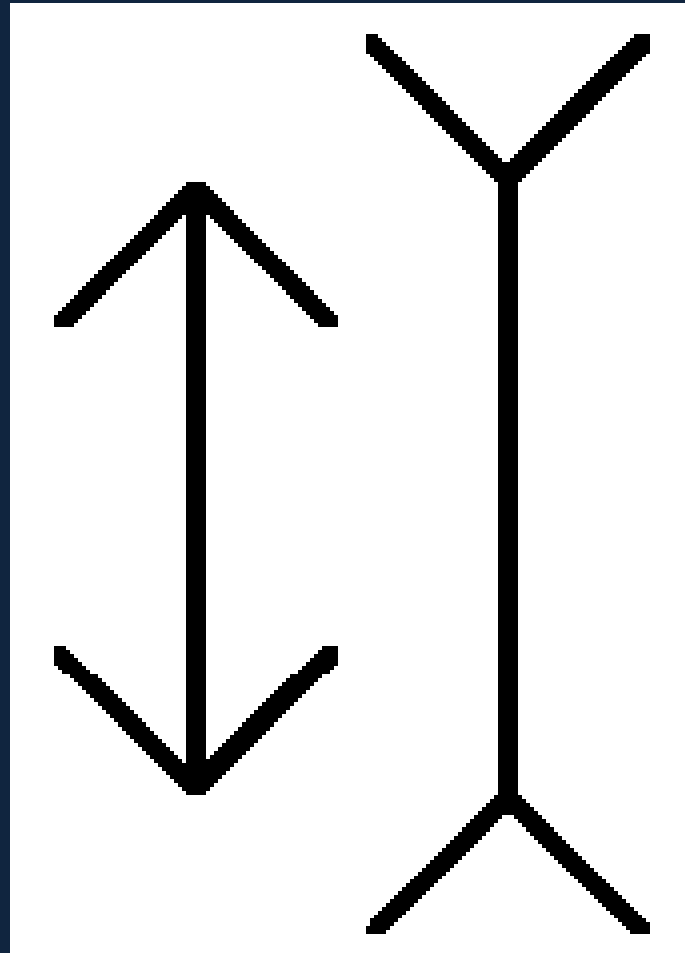
# Risico nummer 1: Kansberekening



Herkent u het gevaar?



Inschatting van de kans?



Hoe erg zijn de gevolgen?

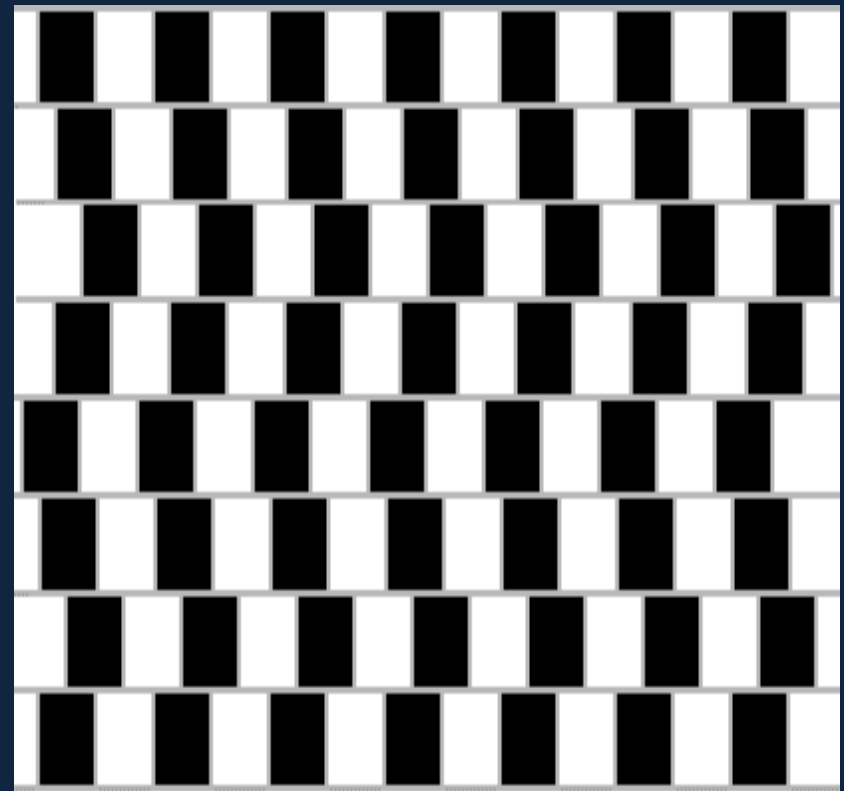


Hoe goed kunt u afwenden?



# Risicoperceptie is (on)betrouwbaar

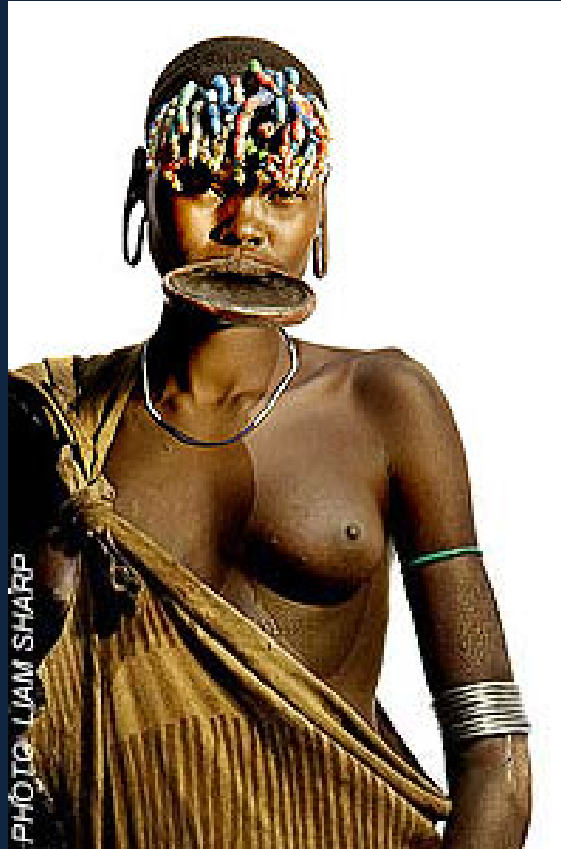
- Zelfde informatie
- Andere conclusie!
- Zelfs als je het weet!



# Risicoperceptie → *Beleving*



# Beleving is ook cultureel bepaald





**Man**

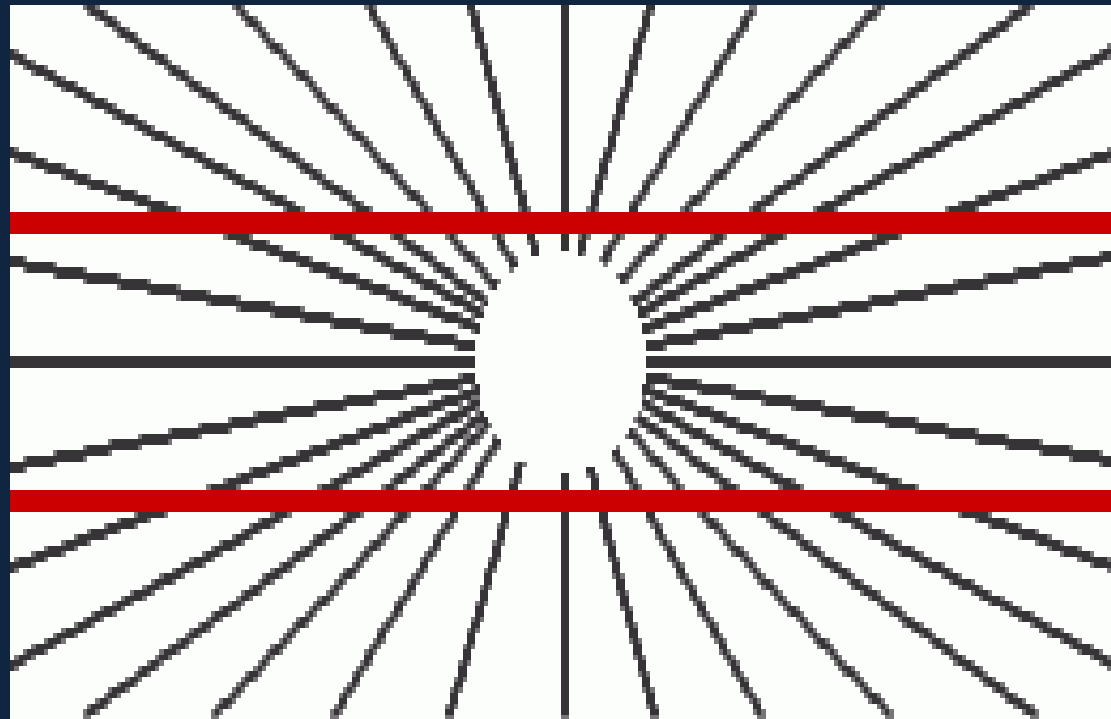


*Killer Looy 100-1001*

**Woman**



‘Het risico’ bestaat niet



## 2. Elk nadeel...



# Risico is ... een kans

- Peuters zien geen gevaar
- Jonge kinderen worden voorzichtig
- Pubers 'zijn' het gevaar
- Volwassenen worden (weer) voorzichtig



# Kans is een 'mogelijkheid om...'

- De wereld te veroveren
- Pubers houden van risico
- En laten dat graag zien!

»EIGEN RISICO«

**DAT KLINT ALS  
EEN UITDAGING**

*Loesje*

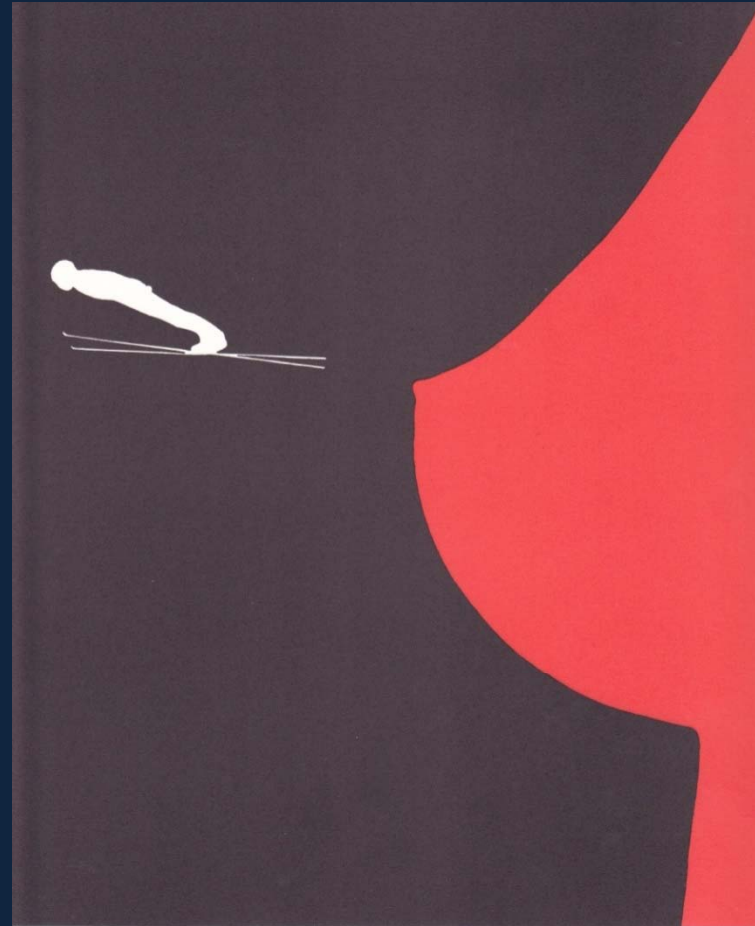
Postbus 1045  
6801 BA Arnhem [www.loesje.nl](http://www.loesje.nl)

# Evolutionair ingebouwd



# 1 & 2 samenvattend

- Risico is gevaar
- Risicoperceptie is kansberekening
- Kansen zijn opties
- Opties zijn leuk
  
- De gevolgen van risico's nemen zijn (on)gezond



### 3. Wat is opvoeden?

Op een  
verantwoorde  
manier de  
verantwoording  
overdragen

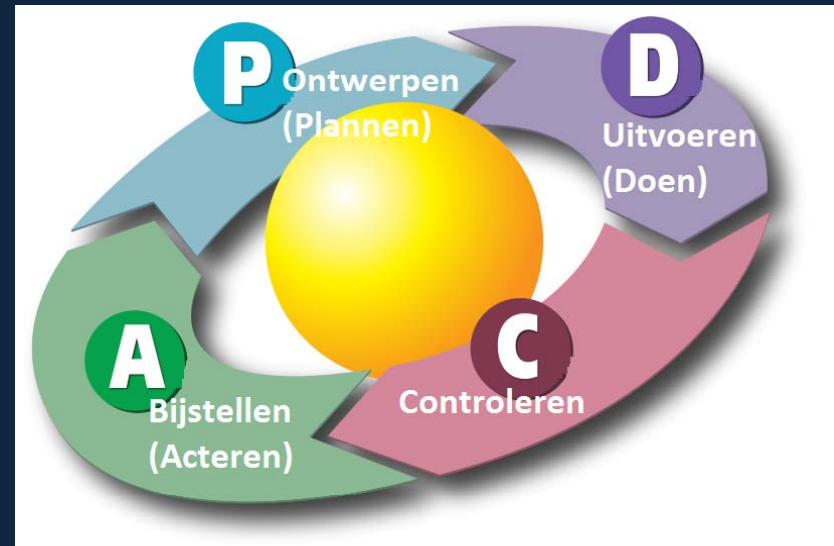




# Doel: zelfmanagement

- Ik mag ALLES van mijn ouders/dokter, maar ik wil ZELF wel/niet
- Weten waar je over praat, maar er ook mee kunnen omgaan
- Je bent anders, maar dat is niets bijzonders

Volgens de boekjes heel simpel....



# Hoezo simpel?





Actie = Reactie



# Pubers overschatten zichzelf



En dat is maar goed ook...



# Zelf bevoordeling

	Negatief = Ander/Toeval
Positief = Zelf	

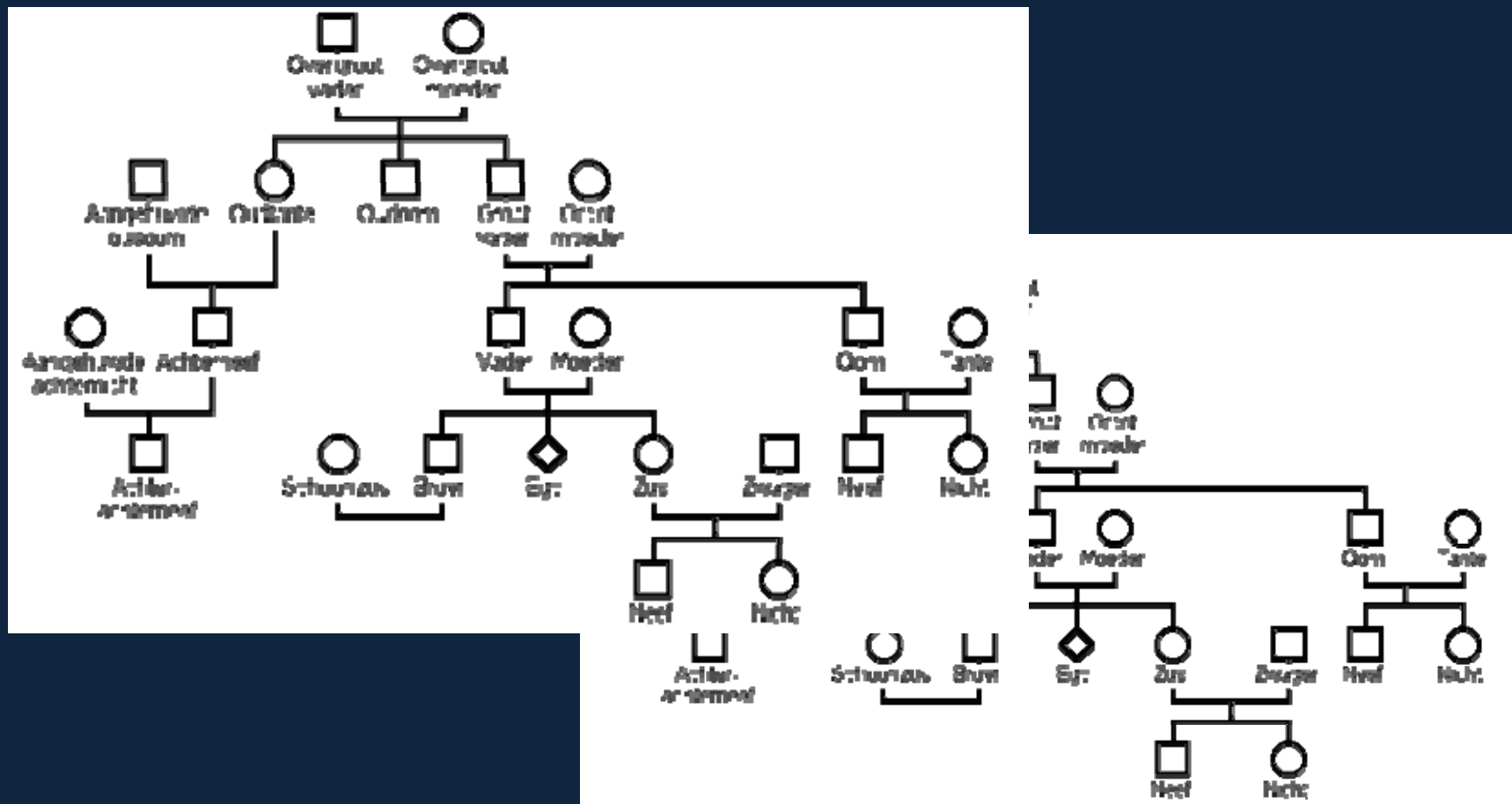
Voorkomt depressie!



# Een gezin is ... heel gedoe



# Een samengesteld gezin... vraagt flexibiliteit



Flexibiliteit is .... ook een risico



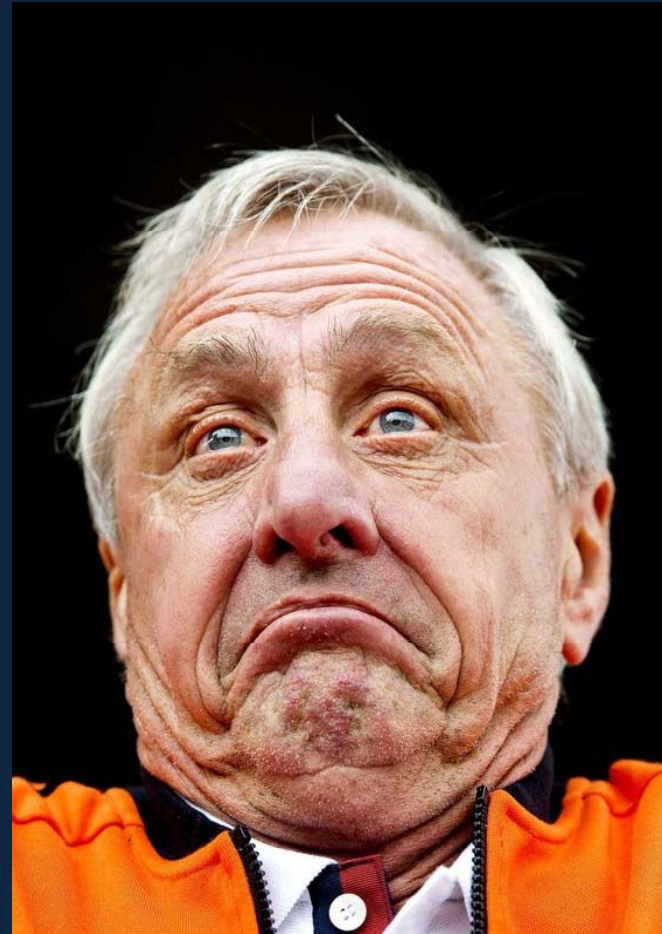
# Stellen van (de juiste) grenzen



# Kinderen zijn net Italiaanse voetballers

Ze kennen niet van  
je winnen,

maar je ken wel van  
ze verliezen



# ‘Inspelen’ op het kind

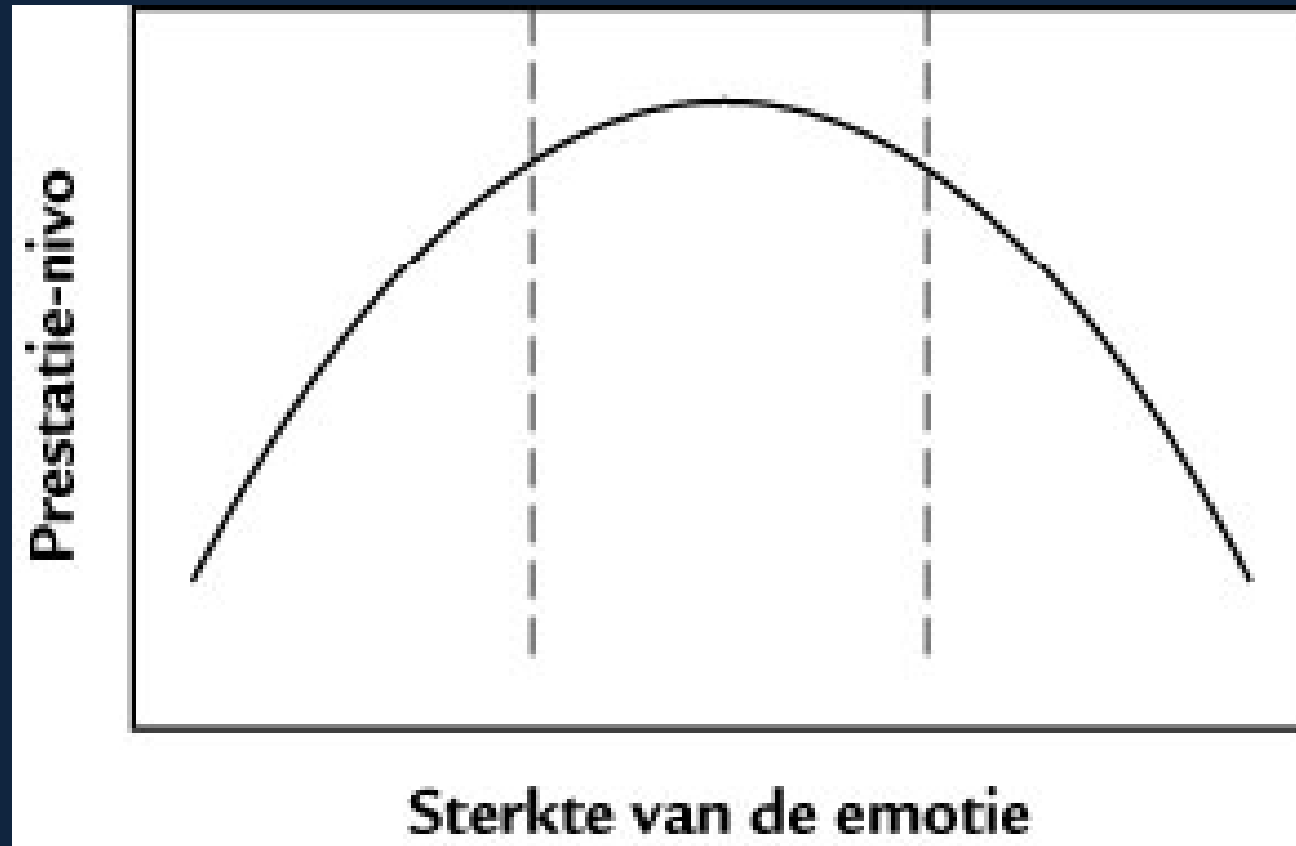
- Aanluiten bij belevingswereld van de puber
- Spreken over concreet gedrag
- Gebruik aanwijzingen en eigen opvattingen
- Aandacht geven aan wat wel goed gaat
- Afwijkende mening respecteren, maar zo nodig grenzen stellen

## 4. Begeleiding

- Wel verantwoordelijkheid overdragen
- Niet opvoeden!

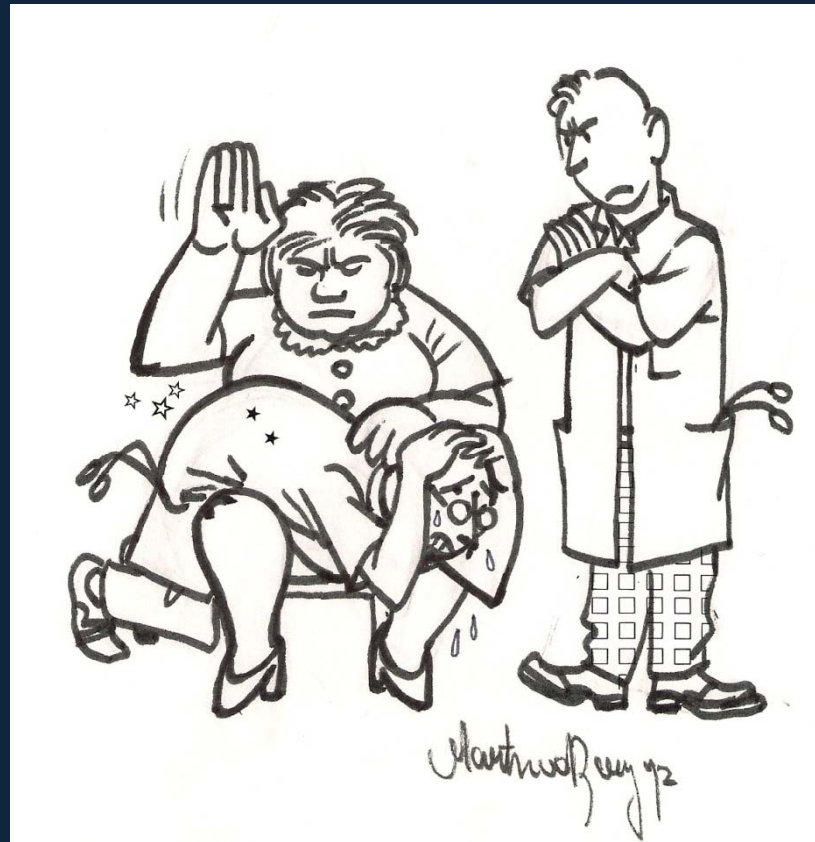


# Helpen bij emoties





# Pas op voor eigen boosheid

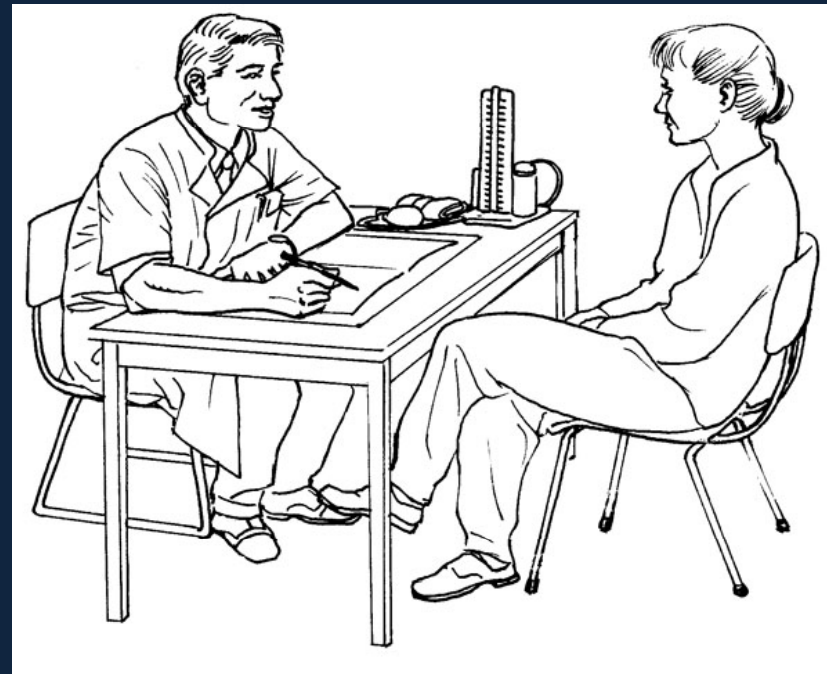


# Medische cultuur: Dokters zijn doeners



# Stel vragen, maar niet teveel

1. Mogelijkheden?
2. Voors en tegens?
3. Gevolgen voors en tegens?

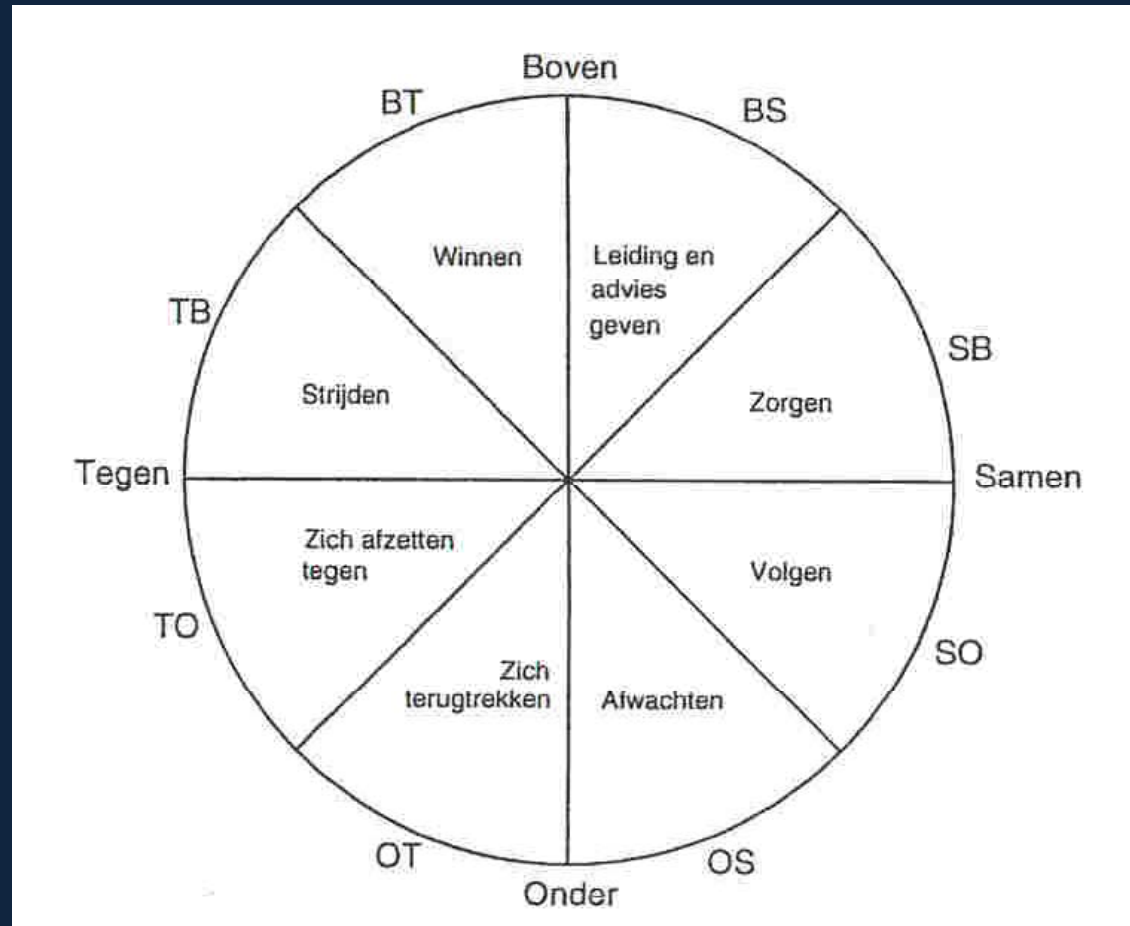


# Onderhandelen

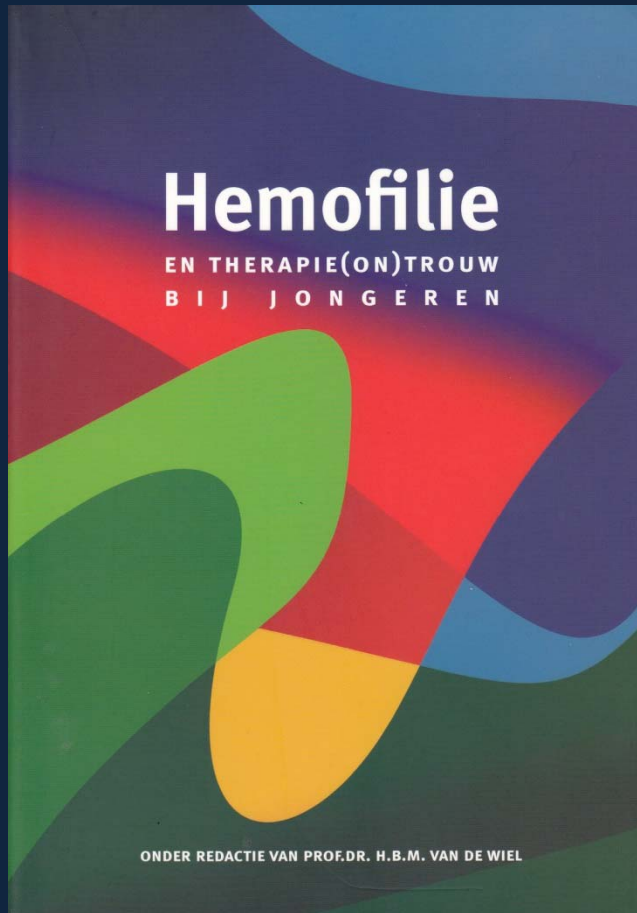
- Begin met wat goed gaat
- Afwijkende mening respecteren
- Benoem uw zorgen en wensen:
  - Dit helpt mij niet
  - Dit red ik niet
  - Wat is wijsheid?
- DANK
- Misschien allebei gelijk...

# 3 & 4 samenvattend

- Ouder-kind
- Ouders-  
onderling
- Ouder-  
Professional



# Nalezen?





**“Je ziet het pas als je het  
doorhebt”**

Johan Cruijff